Викторина «Знай правила дорожного движения»

Цель: изучить основные понятия и термины правил дорожного движения

Задачи

образовательная: создать условия для повторения и закрепления правил дорожного движения;

развивающая: развивать внимательность, зрительную память, содействовать развитию познавательного интереса, творческой активности учащихся;

воспитательная: способствовать воспитанию правовой культуры

План мероприятия:

1. Организационный момент

2. Вводная часть

3. Основная часть

3.1 Изложение теоретического материала

3.2 Игра с участниками по знакам дорожного движения

4.Заключительная часть

Ход мероприятия

1.Организационный момент

 Сообщение темы и цели мероприятия.

2.Вводная часть(беседа).

Давайте вспомним, что такое правила дорожного движения?

Правила дорожного движения (сокращенно: ПДД) — свод правил, регулирующих обязанности водителей транспортных средств и пешеходов, а также технические требования, предъявляемые к транспортным средствам для обеспечения безопасности дорожного движения.

3.Основная часть

3.1Изложение теоретического материала (рассказ, демонстрация слайдов, объяснение).

Высокий рост автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения на улицах и дорогах требуют строгого выполнения Правил дорожного движения. А ведь ежедневно каждый из нас оказывается участником движения в качестве пассажиров, пешеходов, а в летнее время и в качестве водителей велосипедов. От дисциплины всех участников движения зависит спокойствие и порядок на улицах, а также работа транспорта в целом. Недисциплинированное поведение детей и подростков, является основной причиной дорожно-транспортных происшествий с тяжелыми последствиями. Знать и соблюдать дисциплину, Правила дорожного движения должны не только водители всех автомототранспортных средств, но и пешеходы, и пассажиры.

Ведущий 1: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Ведущий 2: В нашей викторине принимают участие две команды. Я попрошу капитанов представить свою команду.

Конкурс-приветствие

(название, девиз, эмблема)

Конкурс «Интеллектуальная разминка»

Тест

1. Что означает термин «проезжая часть»?

А)расстояние между знаками, включая тротуары;

Б)часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;

В)элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

 2. Кого называют водителем?

А) лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;

Б) лицо,  управляющее каким-либо транспортным средством;

В) лицо, ведущее велосипед.

 3. **Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?**

**А)** на перекрестке по линии тротуаров или обочины

Б) в любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;

В) во всех вышеперечисленных случаях.

 4. **Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?**

**А)** нет, не разрешен

Б) – да, разрешен

В) разрешен, если нет автомашин

Конкурс  «Восстановите дорожные знаки»

          Командам следует восстановить дорожный знак из разрезанных частей, назвать его и сказать к какой группе дорожных знаков принадлежит восстановленный командой знак.

Конкурс капитанов. «Назови транспортное средство»

         Вспомните как можно больше сказок или фильмов, где упоминается какое-либо транспортное средство (ковер-самолет, ступа, карета из тыквы и т.п.).

Конкурс «Блиц - опрос на дороге».

          Какая команда даст наибольшее количество ответов на вопросы, та команда получает наибольшее количество баллов. Если правильный ответ прозвучит из другой команды, то ответ зачитывается той команде, которая отвечает.

1. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)
2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо  отталкиваться ногой. (Самокат.)

3. Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)
4. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)
5. Дорога для трамвая. (Рельсы.)

6. Изгиб дороги. (Поворот.)
7. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
8. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)
9. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в      легковом автомобиле.(Ремень безопасности.)
10. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)
11. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем. (Пассажир.)

12. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)
13. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)
14. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)
15. Вид грузовика, кузов которого сваливает груз сам. (Самосвал.)
16. Откидная крышка, закрывающая двигатель. (Капот.)
17. Наказание за нарушение ПДД. (Штраф.)

Конкурс «КРОССВОРД»   Для обеих команд даются одинаковые кроссворды

Пока участники готовятся, проведём конкурс с гостями.
1. Из какой книги эти строчки:
«Рассуждать Степан не стал,
Светофор рукой достал,
В середину заглянул,
Что-то где-то повернул...»? («Дядя Стёпа»)
2. В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как
сигнал светофора? («Красная шапочка»)
3. Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живёт в траве?
(Кузнечик)
4. Назовите город, в котором Незнайка учился ездить на автомобиле?
(Солнечный)
5. На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю?
(Гужевом)

Конкурс. Группировка дорожных знаков

         Командам нужно распределить дорожные знаки по группам и назвать каждый знак, что он обозначает: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки особых предписаний.

 Жюри подводит итоги. Заключительное слово жюри.

             Ведущий. Пока жюри подводит итоги, я предлагаю отгадать загадки гостям.

1. Ручной портрет преступника. *(Отпечатки)*

2. Браслеты, но не для украшения для рук. *(Наручники)*

3. То, с чего начинается детектив. *(Преступление)*

4. Самый «элементарный» сыщик в мире. *(Шерлок Холмс)*

5.Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедом и мопедом?   (*Не разрешена)*

Игра с участниками по знакам дорожного движения

Показываю дорожный знак, ученик объясняет, к какой группе знаков он относится и что обозначает. На столе все знаки перемешаны. Команда из нескольких учеников выбирает знаки определенной группы (группу знаков можно определить по жеребьевке) и закрепляет их на стенде. Выигрывает команда, выполнившая задание.