Індывідуальны вучэбны план для самастойнага вывучэння хіміі ў 7 класе

на ІV вучэбную чвэрць 2019/2020 навучальнага года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тэма ўрока | Заданні для выканання | Дамашняе заданне |
| 22.04.2020 | Солі-прадукты замяшчэння атамаў вадароду ў кіслотах на метал. Формулы і назвы солей | Параграф 24 (прачытаць), запісаць асноўныя азначэнні паняццяў;  Заданне 7а | Параграф 24;  Заданні 3, 7б |
| **29.04.2020** | **Кантрольная работа 2** “Кісларод”, “Вадарод” | Спасылка на заданні кантрольнай работы: <https://yadi.sk/i/smyVGrMKaqf9cQ> |  |
| 06.05.2020 | Аналіз вынікаў кантрольнай работы. Састаў малекулы вады. Значэнне вады ў прыродзе і жыцці чалавека. Фізічныя ўласцівасці вады | Параграф 25 (прачытаць);  запісаць вывады на стр.159;  заданні 3, 4, 7, 9 (пісьмова) на стр.159 | Параграф 25;  Заданні 5,8,10 на стр.159 |
| 13.05.2020 | Хімічныя ўласцівасці вады: узаемадзеянне вады з аксідам кальцыю, з актыўнымі металамі (натрыем, каліем і кальцыем). Паняцце пра асновы. Шчолачы (гідраксіды натрыю, калію і кальцыю). Меры засцярогі пры рабоце са шчолачамі. Дзеянне шчолачаў на індыкатары | Параграф 26 (прачытаць), запісаць ураўненні рэакцый узаемадзеяння вады з простымі і складанымі рэчывамі, запісаць азначэнне паняцця **асновы,** запісаць вывады на стр.165;  заданні 2, 4, 5, 6, 8 (пісьмова) на стр.165 | Параграф 26;  Заданне 7 на стр.166 |
| 20.05.2020 | Узаемадзеянне кіслот і шчолачаў (рэакцыя нейтралізацыі) як прыклад рэакцыі абмену | Параграф 27 (прачытаць), запісаць азначэнняў паняцця **рэакцыя нейтралізацыі, рэакцыя абмену**;  запісаць вывады на стр.171;  заданні 4, 6 (пісьмова) на стр.171 | Параграф 27;  Заданні 5,7 на стр.171 |
| 27.05.2020 | Практычная работа 6. Рашэнне эксперыментальных задач. Паўтарэнне і сістэматызацыя ведаў па тэме “Вада” | Заданні 2, 3 (пісьмова) на стр.171 | Параграф 27 |

Індывідуальны вучэбны план для самастойнага вывучэння хіміі ў 8 класе

на ІV вучэбную чвэрць 2019/2020 навучальнага года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тэма ўрока | Заданні для выканання | Дамашняе заданне |
| 23.04.2020 | Ступень акіслення. Працэсы акіслення і аднаўлення | Параграф 42 (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця **ступень акіслення**, скласці алгарытм вызначэння ступені акіслення, запісаць вывады на стр.182;  Заданні 3, 4, 5, 9 (пісьмова) на стр.183  Параграф 43 (прачытаць), запісаць азначэнне паняццяў **аднаўленне, акісленне, аднаўляльнік, акісляльнік**, запісаць вывады на стр.186;  заданне 2 | Параграф 42;  Заданні 6, 7 на стр.183  Параграф 43;  Заданні 3-5 на стр.186 |
| 24.04.2020 | Паняцце пра акісляльна-аднаўленчыя рэакцыі і іх значэнне | Параграф 44 (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця **акісляльна – аднаўленчыя рэакцыі**, запісаць вывад на стр.189;  Заданні 2 на стр.190;  Параграф 45 (прачытаць) | Параграф 44;  Заданні 5,6;  Параграф 45; |
| 30.04.2020 | Акісляльна-аднаўленчыя рэакцыі | Параграф 44;  Заданне 4 | Параграф 44;  Заданні1, 3 |
| 07.05.2020 | Абагульненне і сістэматызацыя ведаў па тэме “Хімічная сувязь” | Заданні 6 на стр.186;  рыхтуемся да алімпіяд на стр.194 | Параграф 36-43 (паўтарыць) |
| 08.05.2020 | Аднародныя і неаднародныя сумесі рэчываў і іх выкарыстанне. Растворы. Вада – універсальны растваральнік. Будова малекулы вады | Параграф 46 (прачытаць), запісаць азначэнні паняццяў **сумесі, аднародныя сумесі, неаднародныя сумесі, растворы, суспензіі, эмульсіі**, запісаць вывад на стр.202;  Заданні 2, 4, 6, 8 на стр.203;  Параграф 47 (прачытаць), запісаць азначэнні паняцця **растворы**, **формулу** на стр.205, запісаць вывад на стр. 209;  Заданні 3, 6 на стр.209 (пісьмова) | Параграф 46;  Заданні 5, 9;  Параграф 47;  Заданні 2, 4, 7 |
| 14.05.2020 | Растварэнне цвёрдых, вадкіх і газападобных рэчываў у вадзе. Якасныя і колькасныя характарыстыкі саставу раствораў. Канцэнтраваныя і разбаўленыя растворы | Параграф 48, (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця **растваральнасць**, запісаць вывад на стр.213;  Заданні 1, 4, 7, 8 на стр.214 (пісьмова);  Параграф 49, (прачытаць), запісаць азначэнні паняццяў **насычаныя растворы, ненасычаныя растворы, разбаўленыя і канцэнтраваныя растворы**, запісаць вывад на стр.219;  Заданні 3, 7, 9 на стр.219 | Параграф 48;  Заданні 2, 5, 10;  Параграф 49;  Заданні 4, 6, 9 |
| 15.05.2020 | Масавая доля растворанага рэчыва. Малярная канцэнтрацыя растворанага рэчыва. Разліковыя задачы | Параграф 50 (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця **масавая доля растворанага рэчыва**, запісаць **формулу вылічэння масавай долі рэчыва** на стр.221, пазнаёміцца з рашэннем задач на стр.222-224, запісаць вывад на стр.224;  Заданні 3, 4 на стр.224 (пісьмова);  Параграф 51 (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця малярная канцэнтрацыя растворанага рэчыва, пазнаёміцца з рашэннем задач на стр.226-227;  Заданні 5, 7 (пісьмова) | Параграф 50;  Заданні 1, 6. 7;  Параграф 51;  Заданні 3, 4, 6 |
| 21.05.2020 | Масавая доля і малярная канцэнтрацыя растворанага рэчыва | Заданне 9 на стр.225;  заданне рыхтуемся да алімпіяд на стр.228  Зборнік задач па хіміі стр.133 №756, 761 | Параграф 50-51 (паўтарыць) |
| 22.05.2020 | Рашэнне разліковых задач | Зборнік задач па хіміі стр.130 №733, 739, 740 | Параграф 50-51 (паўтарыць) |
| 28.05.2020 | Вада і растворы ў жыццядзейнасці чалавека | Параграф 52 (прачытаць), запісаць вывад на стр.234;  Заданні 1, 3 на стр.234 | Параграф 52;  Заданні 2, 5 |
| 29.05.2020 | Абагульненне па тэме “Хімічная сувязь”, “Растворы” | Заданне 4 на стр.234 |  |

Індывідуальны вучэбны план для самастойнага вывучэння хіміі ў 9 класе

на ІV вучэбную чвэрць 2019/2020 навучальнага года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тэма ўрока | Заданні для выканання | Дамашняе заданне |
| 21.04.2020 | Агульныя хімічныя ўласцівасці металаў (узаемадзеянне металаў з вадой, з воднымі растворамі солей іншых металаў) | Параграф 45 (прачытаць, канспект);  Заданне 3 на стр. 212 | Параграф 45;  Заданні 2, 5 |
| 24.04.2020 | Агульныя хімічныя ўласцівасці металаў (узаемадзеянне металаў з вадой, з воднымі растворамі солей іншых металаў) | Параграф 45 (прачытаць, канспект);  Заданні 4, 7 на стр. 212 | Параграф 45;  Заданне 8 |
| 05.05.2020 | Карозія металаў. Ахова ад карозіі. | Параграф 46 (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця карозія, запісаць вывад на стр.218;  Заданні 2, 4, 6 (пісьмова) | Параграф 46;  Заданні 3 (вусна), 5, 7 (пісьмова) |
| 08.05.2020 | Злучэнні металаў (асноўныя аксіды, гідраксіды металаў: асновы, амфатэрныя гідраксіды) | Параграф 47 (прачытаць),  Заданні 2, 4, 6 (пісьмова) | Параграф 47;  Заданні 3 (вусна), 7 (пісьмова) |
| 12.05.2020 | Злучэнні металаў: амфатэрныя аксіды, амфатэрныя гідраксіды, солі металаў | Параграф 47 (прачытаць), канспект, запісаць вывад на стр.223;  Заданні 1, 7 (пісьмова) | Параграф 47;  Заданне 5 |
| 15.05.2020 | Солі металаў (жорсткасць вады). | Параграф 48 (прачытаць), канспект, запісаць вывад на стр.231;  Заданні 2, 5 | Параграф 48;  Заданні 6, 7, 8 |
| 19.05.2020 | Знаходжанне металаў у прыродзе. Біялагічная роля металаў | Параграф 49 (прачытаць), запісаць асноўныя паняцці, запісаць вывад на стр. 238;  Заданні 3, 6 (пісьмова) | Параграф 49;  Заданні 2, 4, 7 |
| 22.05.2020 | Хімічныя спосабы атрымання металаў з іх прыродных злучэнняў (аднаўленне вугляродам, аксідам вугляроду ІІ, вадародам, металамі). | Параграф 50 (прачытаць), запісаць вывад на стр.242;  Заданні 4, 6 (пісьмова) | Параграф 50;  Заданні 3, 5, 7 |
| 26.05.2020 | Паняцце аб электролізе расплаваў солей бескіслародных кіслот. Выкарыстанне электролізу | Параграф 51 (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця **электроліз**, запісаць вывад на стр. 246;  Заданні 3, 5 (пісьмова) | Параграф 51;  Заданні 2, 4, 6 |
| 29.05.2020 | Прымяненне металаў і сплаваў. Рашэнне разліковых задач | Заданне 3 варыянт 2 на стр.252 (пісьмова) | Параграф 51;  Заданне 7;  Параграф 52 |

Індывідуальны вучэбны план для самастойнага вывучэння хіміі ў 10 класе

на ІV вучэбную чвэрць 2019/2020 навучальнага года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тэма ўрока | Заданні для выканання | Дамашняе заданне |
| 23.04.2020 | Хімічныя ўласцівасці, атрыманне і прымяненне глюкозы | Параграф 45 (прачытаць), канспект;  Заданні 3, 4, 8 (пісьмова) | (падручнік Хімія 11)  Параграф 45;  Заданні 5-7 |
| 24.04.2020 | Дыцукрыды. Цукроза. Поліцукрыды. Крухмал. Хімічныя ўласцівасці і прымяненне крухмалу | Параграф 46 (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця **дыцукрыды**, запісаць вывад на стр.220;  Заданні 2, 5;  Параграф 47 (прачытаць), запісаць азначэнне паняцця **поліцукрыды**, запісаць вывад на стр.222;  Заданні 2, 4;  Параграф 48 (прачытаць), запісаць вывад на стр.225;  Заданне 3 | Параграф 46;  Заданні 4, 6;  Парагграф 47;  Заданні 3, 6;  Параграф 48;  Заданні 6, 7 |
| 30.04.2020 | Цэлюлоза. Хімічныя ўласцівасці і прымяненне цэлюлозы | Параграф 49 (прачытаць), запісаць вывад на стр.228;  Заданні 3, 5 на стр.228;  Параграф 50 (прачытаць), запісаць вывад на стр.231;  Заданні 3, 7 на стр.231 | Параграф 49;  Заданні 6. 7;  Параграф 50;  Заданні 5, 6 |
| 07.05.2020 | Практычная работа 3. Рашэнне эксперыментальных задач | Стр. 232 задача 4 варыянт 1, задача 4 варыянт 2 (пісьмова) | Стр.299-301 (паўтарыць) |
| 08.05.2020 | Аміны. Першасныя насычаныя аміны . | Параграф 51 (прачытаць), запісаць асноўныя паняцці, запісаць вывад на стр. 236;  Заданні 4, 5, 9 на стр.236-237 (пісьмова);  Параграф 52 (прачытаць), запісаць асноўныя паняцці, запісаць вывад на стр.243;  Заданні 3, 4, 5 на стр.243 | Параграф 51;  Заданні 6, 8;  Параграф 52;  Заданні 6, 8 |
| 14.05.2020 | Амінакіслоты . Сінтэтычныя поліамідныя валокны: капрон. Бялкі | Параграф 53 (прачытаць), канспект;  Заданні 2, 3, 4;  Параграф 54 (прачытаць), запісаць вывад на стр. 254;  Заданні 7, 9;  Параграф 55 (прачытаць), канспект;  Заданні 7;  Параграф 56 (прачытаць), канспект;  Заданні7, 10 | Параграф 53;  Заданні 5, 7;  Параграф 54;  Заданні 4, 6;  Параграф 55;  Заданні 4. 8;  Параграф 56;  Заданні 2, 4, 8 |
| 15.05.2020 | Паўтарэнне, абагульненне і сістэматызацыя ведаў па тэме “Азотзмяшчальныя арганічныя злучэнні” | Стр. 264 заданне 4 варыянт 1, заданне 4 варыянт 2 | Параграф 51-56;  Стр. 263 заданне 10 |
| **21.05.2020** | **Кантрольная работа 4** “Вугляводы”, “Азотзмяшчальныя арганічныя злучэнні” | Спасылка на заданні кантрольнай работы: <https://yadi.sk/i/_MUjiivDjrgMNA> |  |
| 22.05.2020 | Аналіз вынікаў кантрольнай работы. Узаемасувязь паміж арганічнымі злучэннямі розных класаў | Парграф 57 (прачытаць), запісаць вывад на стр. 268;  Заданне 4;  Параграф 60 (прачытаць);  Заданне 3 на стр. 284;  Параграф 61 (прачытаць);  Заданне 4 (а) | Параграф 57;  Заданне 3;  Параграф 60;  Заданне 2;  Параграф 61;  Заданне 5 |
| 28.05.2020 | Узаемасувязь паміж арганічнымі злучэннямі розных класаў | Стр.284 заданне 4 (б,в) |  |
| 29.05.2020 | Уплыў сінтэтычных арганічных рэчываў на навакольнае асяроддзе | Стр. 284, заданне 5 (а) |  |

Індывідуальны вучэбны план для самастойнага вывучэння хіміі ў 11 класе

на ІV вучэбную чвэрць 2019/2020 навучальнага года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тэма ўрока | Заданні для выканання | Дамашняе заданне |
| 23.04.2020 | Практычная работа 3. Рашэнне эксперыментальных задач па тэме “Неметалы” | Стр. 239 задача 3; задача 3 варыянт 2 | Параграф 35-48;  Заданне 3 на стр. 238 |
| 24.04.2020 | Становішча металаў у перыядычнай сістэме. Распаўсюжаннасць металаў у зямной кары. Фізічныя ўласцівасці металаў | Параграф 49 (прачытаць), запісаць вывад на стр.244;  Заданне 6 | Параграф 49;  Заданні2, 4, 5 |
| 30.04.2020 | Агульныя хімічныя ўласцівасці металаў. | Параграф 50 (прачытаць), запісаць вывад на стр. 249;  Заданні 2, 4 | Параграф 50;  Заданні 5а, 6 |
| 07.05.2020 | Агульныя спосабы атрымання металаў. Электроліз расплаваў солей. Сплавы металаў. Прымяненне металаў і сплаваў | Параграф 52 (прачытаць), запісаць вывад на стр. 258;  Заданні1, 4 | Параграф 52;  Заданні 3, 5 |
| 08.05.2020 | Будова знешніх электронных абалонак атамаў металаў ІА, ІІА, ІІІА-груп, ступені акіслення ў злучэннях. Характарыстыка злучэнняў шчолачных, шчолачназямельных металаў, магнію і алюмінію. Жорсткасць вады | Параграф 53 (прачытаць), канспект;  Заданні 3б, 4;  Параграф 54 (прачытаць), канспект;  Заданні 4б. 5 | Параграф 53;  Заданні 3а, 5;  Параграф 54;  Заданні 2, 4а, б |
| 14.05.2020 | Важнейшыя прыродныя злучэнні шчолачных, шчолачназямельных металаў, магнію і алюмінію, біялагічная роля і прымяненне | Параграф 53 (прачытаць);  Заданне 1;  Параграф 54 (прачытаць);  Заданне 6 | Параграф 53 стр. 264-265;  Параграф 54 стр. 267, 271-272 |
| 15.05.2020 | Жалеза | Параграф 55 (прачытаць), запісаць вывад на стр. 277;  Заданне 3 | Параграф 55;  Параграф 56;  Заданні 2, 3 |
| 21.05.2020 | Карозія жалеза. Спосабы засцярогі ад карозіі | Параграф 56 (прачытаць), запісаць вывад на стр. 284;  Заданне 4а | Параграф 51;  Заданні 2, 4 |
| 22.05.2020 | Значэнне металаў В-груп і іх злучэнняў. Абагульненне ведвў па тэме “Металы” | На стр. 285 заданне 3 варыянт 1, заданне 3 варыянт 2 | Параграф 49-56;  Заданне 5 на стр. 278 |
| 28.05.2020 | Хімічныя рэчывы ў штодзённым жыцці чалавека | Рэферат “Роля хімічных рэчываў у жыцці чалавека” |  |
| 29.05.2020 | Хімічная прамысловасць Рэспублікі беларусь. Ахова навакольнага асяроддзя ад уздзеяння хімічных рэчываў. Віртуальная экскурсія на сельскагаспадарчае прадпрыемства | Рэферат “Ахова навакольнага асяроддзя” |  |